

# Comune di Colonna

Provincia di Roma

C O M U N E



C O L O N N A

## **Regolamento Comunale dei servizi ludici ed educativi-integrativi**

Approvato con Deliberazione del Consiglio n. 54 del 28/12/2020

## Sommario

Art. 1 Oggetto .....	3
Art. 2 Finalità generali .....	3
Art. 3 Servizi ed attività per le strutture ludiche ed “educativo-integrative” .....	3
Art.4 Ludoteca .....	3
Art.5 Spazio Gioco .....	6

## Art. 1 Oggetto

Il presente Regolamento ha per oggetto l'insieme delle norme che disciplinano le attività delle strutture ludiche ed "educativo-integrative" del Comune di Colonna.

## Art. 2 Finalità generali

- a) Promuovere e diffondere la cultura del gioco e del giocattolo per favorire l'acquisizione di abilità sia sul piano individuale che di gruppo nei soggetti durante l'età evolutiva, in quanto, attraverso le esperienze ludiche, i bambini e i ragazzi sperimentano e sviluppano le capacità cognitive ed affettive, relazionali e comunicative scoprendo i propri interessi ed attitudini.
- b) Sollecitare le capacità creative, cognitive, affettive e sociali dei bambini e dei ragazzi, assicurando loro le opportunità per un adeguato sviluppo psico-fisico ed affettivo.
- c) Facilitare i processi di crescita, di socializzazione e di apprendimento del bambino e del ragazzo, in vista dell'inserimento nella scuola dell'infanzia e a sostegno dell'inserimento nella scuola dell'obbligo, fondando il progetto educativo sul principio della continuità pedagogica.
- d) Integrare precocemente i bambini con disabilità nonché quelli in situazioni di difficoltà affettive, socio-economiche ed ambientali.
- e) Concorrere con la famiglia alla educazione, socializzazione e formazione dei bambini e dei ragazzi di età compresa dai 12 mesi ai 12 anni. In ogni caso le strutture ludiche ed "educativo-integrative" del presente Regolamento non sostituiscono le strutture educativo-scolastiche. Le strutture ludiche ed "educativo-integrative" devono rispettare i tempi di bambini e ragazzi, attraverso un orario di apertura rispettoso dei loro bioritmi e delle loro necessità relazionali e affettive.
- f) Promuovere l'attività motoria e l'attività motoria adattata per lo sviluppo degli schemi motori di base e le capacità motorie coordinative e condizionali.

## Art. 3 Servizi ed attività per le strutture ludiche ed "educativo-integrative"

I servizi e le attività per le strutture ludiche ed "educativo-integrative" disciplinate dal presente Regolamento sono i seguenti:

- A) Ludoteca
- B) Spazio Gioco

## Art.4 Ludoteca

È uno spazio polifunzionale protetto, destinato ai minori di età compresa tra i 3 ed i 12 anni, dove vengono svolte attività ludico-ricreative, educative e culturali, individuali e di gruppo, ed ha lo scopo di favorire la socializzazione, la capacità creativa ed espressiva, l'educazione all'autonomia e alla libertà di scelta dei minori. L'integrazione dei minori diversamente abili deve essere garantita, nel rispetto della Legge 104/92, sulla base di un piano educativo individuale finalizzato all'integrazione sociale su indicazione del Servizio Sanitario competente, della famiglia e del medico di fiducia della famiglia.

## **Progetto ludico ricreativo**

La ludoteca è uno spazio aggregativo, ricreativo ed educativo rivolto a bambine, bambini e famiglie che, attraverso l'esperienza del gioco, favorisce l'espressività, la creatività, la socializzazione, la formazione ed il processo di crescita del bambino.

Il servizio, inoltre, ha un'ampia valenza sociale in quanto educa al rispetto delle regole e alla cura dei beni comuni e dell'ambiente, contribuisce a prevenire e ridurre situazioni di marginalità e disagio, crea occasioni di incontro e socializzazione tra bambini e bambine di ogni provenienza coinvolgendo in modo attivo anche le loro famiglie,

## **Orario di funzionamento**

L'apertura della ludoteca può essere articolata su un arco temporale di max 12 ore giornaliere, con apertura antimeridiana (dalle ore 8:00 alle ore 13:00), pomeridiana (dalle ore 15:00 alle ore 20:00). Tali strutture possono accogliere un numero di minori proporzionato alle dimensioni della struttura. Non essendo consentito il servizio mensa, la ludoteca dovrà necessariamente essere chiusa per almeno un'ora nel periodo ricompreso tra l'orario antimeridiano e pomeridiano.

## **Qualifiche del personale da impiegare**

1. Il personale educativo che opera presso la Ludoteca deve essere costituito da operatori in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Laurea triennale o Laura Magistrale conseguita in corsi afferenti alle classi Pedagogiche o Psicologiche; b) Diploma di maturità magistrale;
- Laurea triennale (scienze motorie) e relative specializzazioni (laurea magistrale in Scienze e Tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata);
- Diploma di scuola magistrale con abilitazione all'insegnamento;
- Diploma di maturità rilasciato dal Liceo socio-psico-pedagogico;
- Diploma di maturità rilasciato dal Liceo delle Scienze umane ad indirizzo socio-psico-pedagogico;
- Diploma di tecnico dei servizi sociali e di assistente di comunità infantile;
- Diploma di dirigente di comunità;
- Titoli equipollenti riconosciuti ai sensi di legge;
- Diploma di scuola media superiore e attestato di formazione professionale per attività socio-educative in favore di minori, riconosciuto dallo Stato o dalla Regione.

I gestori delle ludoteche devono assicurare al personale che opera nella struttura un regolare rapporto di lavoro, nel rispetto di quanto stabilito dai contratti di lavoro e dai relativi accordi integrativi.

Per ogni ludoteca deve prestare servizio un numero di ludotecari adeguato alle dimensioni della stessa, agli orari di apertura, all'età degli utenti, alle attività previste dai programmi, con un limite minimo di due ludotecari.

I gestori delle ludoteche, sia pubbliche che private, devono assicurare al personale che opera nella ludoteca un regolare rapporto di lavoro, nel rispetto di quanto stabilito dai contratti di lavoro e dai relativi accordi integrativi.

## **Quantificazione rapporto numerico educatori/minori**

La ricettività è determinata in rapporto alle caratteristiche ed all'ampiezza della struttura comunque non superiore a n. 30 minori.

Il rapporto fra personale e numero dei bambini è stabilito come segue:

- a) 1 operatore ogni 8 minori per la fascia di età ricompresa tra i 3 ed i 7 anni di età;
- b) 1 operatore ogni 10 minori per la fascia di età ricompresa tra gli 8 ed i 12 anni di età.

## **Requisiti del locale**

La ludoteca deve essere posta di norma, al piano terra, priva di barriere architettoniche e deve essere provvista di:

- servizi igienici adeguati alle diverse fasce di età;
- un'area accoglienza e aree riservate per le attività delle diverse fasce di età;
- uno spazio minimo all'interno di 4 mq. per utente;
- uno spazio utilizzabile per lo svolgimento di attività esterne;
- un'area per la permanenza dei genitori;
- un'area separata per i servizi amministrativi.

Le ludoteche possono essere istituite in idonei locali pubblici e privati.

La normativa di riferimento per l'apertura e la gestione delle ludoteche è la Legge Regionale n. 18/2002.

## **Requisiti e standard per l'autorizzazione**

Per ottenere l'autorizzazione le unità di offerta elencate all'art. 2, comma 2, devono possedere i seguenti requisiti di qualità di natura tecnico-strutturale, professionale, strumentale e organizzativa:

### **A. PROFESSIONALITÀ DEGLI OPERATORI**

Possesso di titolo di studio specifico da parte delle varie figure professionali.

### **B. COMPOSIZIONE E QUANTITÀ DI RISORSE UMANE**

Presenza di personale con funzioni educative  
Presenza di personale con funzioni ausiliarie  
Presenza di una funzione di coordinamento pedagogico  
Presenza di un educatore di supporto nel caso vi siano bambini disabili  
Adeguate rapporto numerico educatori/utenti  
Adeguate rapporto numerico ausiliari/utenti

### **C. SPAZI INTERNI**

Adeguatezza degli spazi interni per i bambini

### **D. RISPETTO DELLE NORMATIVE**

Normative vigenti in materia di accessibilità (barriere architettoniche)  
Normative vigenti in materia di urbanistica, edilizia, prevenzione incendi e igiene (conformità degli immobili ai titoli edilizi e agibilità degli stessi)  
Normative vigenti in materia di sicurezza (D. Lgs. 81/2008)  
Normative vigenti in materia di contratti di lavoro e relativi accordi integrativi  
Assicurazione per bambini e personale

### **E. DOTAZIONE STRUMENTALE**

Adeguatezza dei materiali ludico-didattici

### **F. CORRETTEZZA E TRASPARENZA DEL SERVIZIO**

Definizione di un Regolamento Interno

### **G. PIANIFICAZIONE STRATEGICA DEL SERVIZIO**

Definizione del progetto educativo del servizio  
Definizione dei criteri d'accesso al servizio

## Art.5 Spazio Gioco

Lo spazio gioco è un servizio socio educativo che accoglie quotidianamente bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi senza somministrazione del pasto principale e concorre con le famiglie alla crescita, cura, formazione e socializzazione dei bambini offrendo un'organizzazione flessibile che ammette una frequenza diversificata nell'arco della giornata, in rapporto alle esigenze dell'utenza. Numero consentito: massimo n. 30 bambini.

L'integrazione dei bambini diversamente abili deve essere garantita nel rispetto della Legge 104/92, sulla base di un Piano Educativo finalizzato all'autonomia e all'integrazione

### **Orario di funzionamento**

Lo spazio bambini garantisce, per almeno 5 giorni la settimana e 11 mesi l'anno, un orario quotidiano di funzionamento compreso fra un minimo di 5 ad un massimo di 11 ore complessive. La permanenza del bambino in tale struttura non può superare le 5 ore giornaliere.

Non essendo consentito il servizio mensa, lo Spazio gioco dovrà necessariamente essere chiusa per almeno un'ora e mezza nel periodo ricompreso tra l'orario antimeridiano e pomeridiano. mia e all'integrazione sociale, su indicazione del Servizio Sanitario competente e/o di un medico di fiducia della famiglia.

### **Qualifiche del personale da impiegare**

Il personale educativo che opera presso lo Spazio Gioco dovrà essere in possesso di una Laurea in scienze dell'educazione e della formazione ad indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia o della laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari.

Almeno uno degli operatori, impiegati, deve essere in possesso di attestato di primo soccorso.

I gestori dello spazio gioco devono assicurare e garantire che il personale che opera nella struttura sia in possesso di un regolare rapporto di lavoro nel rispetto di quanto stabilito dai contratti di lavoro e dai relativi accordi integrativi.

### **Quantificazione rapporto numerico educatori/bambini/personale ausiliario**

Il rapporto numerico tra personale dello spazio gioco e bambini ospiti viene calcolato sulla base del numero totale degli iscritti secondo i seguenti parametri:

- per quanto concerne gli educatori, questi devono essere pari ad un educatore ogni 8 bambini;
- ogni tre educatori, uno può rivestire la qualifica di collaboratore;
- per quanto concerne il personale ausiliario addetto ai servizi generali, questi devono essere in misura tale da garantire l'efficienza e l'efficacia dei servizi da svolgere.

### **Requisiti del locale e rapporto struttura/bambini**

Il numero dei bambini massimo previsto per lo "Spazio Gioco" è pari a 30.

La struttura utilizzata, deve essere idonea ed adeguata all'ospitalità dei bambini e deve essere priva, in relazione all'età dei soggetti ospitati ed all'eventuale presenza di soggetti con disabilità, di barriere architettoniche. Deve possedere, inoltre, tutte le caratteristiche fondamentali per poter garantire,

attraverso l'organizzazione di spazi adeguati ed opportunamente attrezzati, la realizzazione delle diverse attività educative.

In particolare per lo spazio gioco si fa riferimento, solo per i locali interni, alla medesima normativa vigente per gli Asili Nido che recita: "La superficie interna netta dell'asilo nido destinata agli spazi ad uso dei bambini deve essere di almeno 6 mq. per ogni bambina/o, con esclusione dei servizi igienici."

Ogni struttura deve essere quindi dotata degli spazi di seguito elencati:

- Rapporto superficie/bambino: minimo mq. 6 coperti con esclusione dei servizi igienici e dei servizi generali;
- Spazio accoglienza e guardaroba dei bambini;
- Spazio per il sonno;
- Spazio per le attività;
- Bagno comprensivo dello spazio per la pulizia/cambio e igiene dei bambini (la superficie non viene calcolata ai fini del rapporto sup./bam.);
- Bagni e spogliatoi degli adulti (la superficie non viene calcolata ai fini del rapporto sup./bam.);
- Angolo per conservare e scaldare la merenda;
- Armadietto con medicinali e strumenti per il primo soccorso;
- Spazio per il colloquio con i genitori;
- Segreteria.

### **Requisiti e standard per l'autorizzazione**

Per ottenere l'autorizzazione devono possedere i seguenti requisiti di qualità di natura tecnico-strutturale, professionale, strumentale e organizzativa:

#### **A. PROFESSIONALITÀ DEGLI OPERATORI**

Possesso di titolo di studio specifico da parte delle varie figure professionali.

#### **B. COMPOSIZIONE E QUANTITÀ DI RISORSE UMANE**

Presenza di personale con funzioni educative Presenza di personale con funzioni ausiliarie  
Presenza di una funzione di coordinamento pedagogico Presenza di un educatore di supporto  
nel caso vi siano bambini disabili Adeguato rapporto numerico educatori/utenti Adeguato  
rapporto numerico ausiliari/utenti

#### **C. SPAZI INTERNI**

Adeguatezza degli spazi interni per i bambini

Adeguatezza dell'arredamento interno

#### **D. RISPETTO DELLE NORMATIVE**

Normative vigenti in materia di accessibilità (barriere architettoniche)

Normative vigenti in materia di urbanistica, edilizia, prevenzione incendi e igiene (regolarità della concessione edilizia e del certificato di agibilità)

Normative vigenti in materia di sicurezza (DL 626/94, DL 242/96)

Normative vigenti in materia di contratti di lavoro e relativi accordi integrativi

Assicurazione per bambini e personale

#### **E. DOTAZIONE STRUMENTALE**

Adeguatezza dei materiali ludico-didattici (quantità e qualità)

#### **F. CORRETTEZZA E TRASPARENZA DEL SERVIZIO**

Definizione di un Regolamento Interno

#### **G. PIANIFICAZIONE STRATEGICA DEL SERVIZIO**

Definizione del progetto educativo del servizio

Definizione dei criteri d'accesso al servizio